

WAWANCARA UKPPPG 2024



Kenapa perlu ada wawancara dalam UKPPPG?

Wawancara (sesuai bidang ilmu)

Konfirmasi RPP dan Video

Menggali *Teaching Philosophy*

Temukan “titik mulai”

Pertanyaan

Inquiry

WAWANCARA



- Proses **komunikasi interaktif** antara **dua pihak tatap muka**
- Kegiatan **tanya jawab** untuk **tujuan khusus dan penting**.
- Menggali **informasi mendalam, secara lisan/ komunikasi langsung** yang dapat digunakan untuk **melengkapi informasi terkait peserta**.

WAWANCARA

- Dalam wawancara dua orang berinteraksi terutama melalui bentuk tanya-jawab untuk mencapai tujuan
- Hasil wawancara yang baik dapat menghasilkan informasi yang **menggambarkan** dan **memprediksi** peserta.
- Informasi wawancara **dikompilasi dengan komponen ujian lain** untuk menentukan kelulusan.

JENIS-JENIS WAWANCARA

1

Wawancara untuk informasi

2

Wawancara persuasi

3

Wawancara penilaian

4

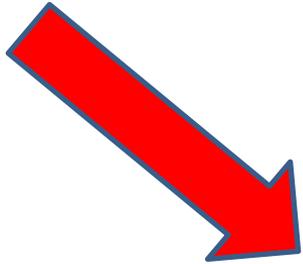
Wawancara pengunduran diri

5

Wawancara penerimaan kerja

6

Wawancara konseling



JENIS WAWANCARA

- Ada banyak jenis wawancara.
- Untuk UKPPPG 2024, jenis wawancara adalah ***Standardized Structured In-depth Interview*** (tidak lagi *Behavioral Event Interview*).



PEDOMAN UMUM WAWANCARA

- **TUJUAN WAWANCARA**

- Untuk menilai apakah peserta memiliki kinerja minimal untuk dapat dinyatakan lulus dan mendapatkan sertifikat guru profesional
- Kinerja yang dinilai: terdapat dalam rubrik

- **STRUKTUR WAWANCARA**

- Terdiri dari setidaknya-tidaknyanya 3 bagian: (1) Pembukaan, (2) /Body, dan (3) Penutup

- **PERTANYAAN WAWANCARA**

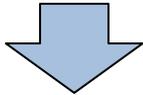
- Pertanyaan wawancara disiapkan untuk setiap indikator yang dinilai
- Pewawancara dapat mengembangkan pertanyaan tersebut
- Pewawancara dapat mengikutinya dengan *probing* apabila diperlukan

- **PERSIAPAN TAMBAHAN**

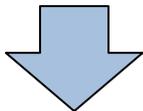
- Pewawancara mempelajari dulu dokumen kasus yang ditulis oleh peserta

1. The Opening

1. The Opening



2. The Body

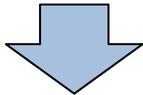


3. The Closing

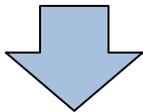
- ✓ Salam (Mengucapkan Selamat pagi/siang/malam)
- ✓ Perkenalan singkat pewawancara kepada peserta
- ✓ Menginfokan tujuan singkat wawancara
- ✓ Meminta perkenalan disingkat dari peserta

2. The Body

1. The Opening



2. the Body

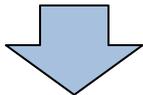


3. the Closing

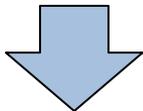
- ✓ Pelajari rubrik
- ✓ Berikan pertanyaan yang muncul dalam aplikasi “Manajemen Penilaian UKPPPPG”
- ✓ Elaborasi jawaban peserta sehingga penjelasan dapat menjadi dasar penilaian
- ✓ Catat kata kunci untuk bukti/ dasar pemberian nilai

3. The Closing

1. The Opening



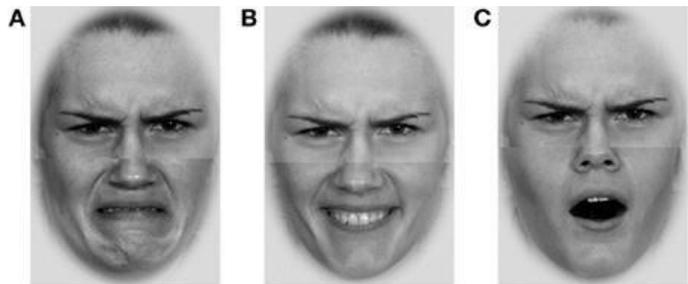
2. The Body



3. The Closing

- ✓ Menutup sesi wawancara dengan menyampaikan bahwa wawancara telah selesai.
- ✓ Mengucapkan terima kasih atas kerjasama dari peserta.

FACE PERCEPTION



Angry – Disgust

Angry – Happiness

Angry – Surprise



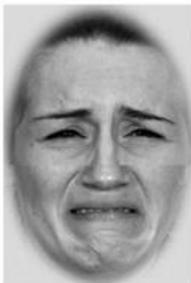
Fear – Disgust



Fear – Happiness



Fear – Surprise



Sadness – Disgust



Sadness – Happiness



Sadness – Surprise



BODY GESTURE



Removed



Bored



Relaxed



Respectful



Ready



Alert



Regal



Arrogant



Confident



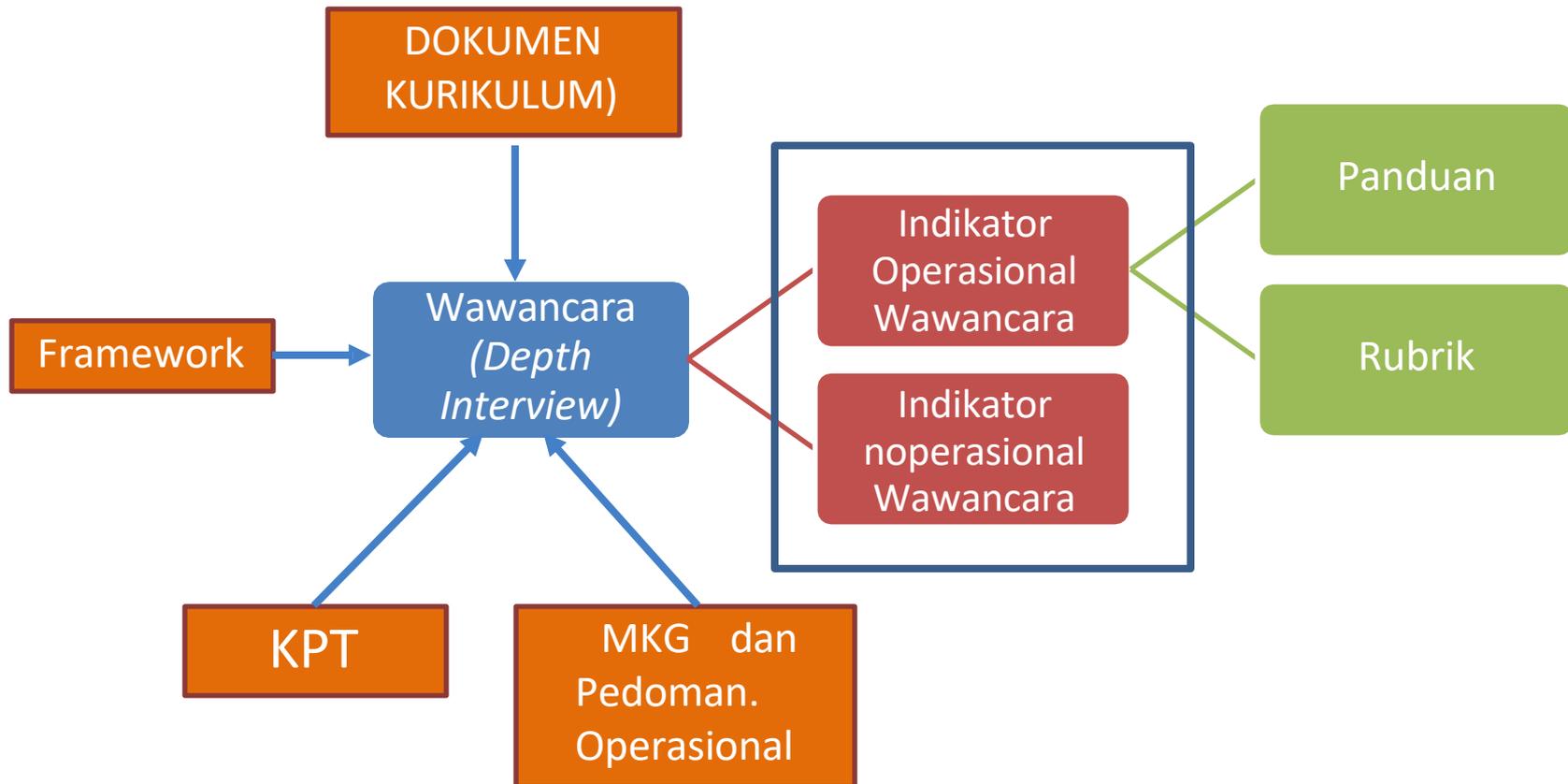
Aggressive

ACUAN MATERI UJIAN WAWANCARA



Sifat: Pendalaman
dengan penekanan pada
Kepribadian, Nilai, dan “Sikap”

KISI-KISI WAWANCARA





PENJELASAN RUBRIK PENILAIAN (Wawancara)



Struktur Rubrik:
Komponen yang
Dinilai



Benang merah
gradasi antara
nilai untuk setiap
komponen



Skala penilaian
dan
penggunaannya



PERTANYAAN PEMANTIK



Dummy University 1
fasilitator
Fasilitator Wawancara
PLB

Dashboard

Rubrik

Hasil Penilaian

Keluar

AA. Pertanyaan pemantik tidak dinilai

AA1 Pertanyaan Pemantik PLB

AA1.1 Dapatkah Anda jelaskan jenis-jenis kekhususan yang banyak dijumpai di SLB? Bagaimana Anda mendeteksi kekhususan tersebut?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	

AA. Pertanyaan pemantik tidak dinilai

AA2 Pertanyaan Pemantik PLB

AA2.1 Di SLB, setiap peserta didik memiliki kekhususan masing-masing. Bagaimana Anda merencanakan pembelajaran sesuai kekhususan tersebut?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kurang Sekali		Kurang			Baik			Baik Sekali	

PERTANYAAN WAWANCARA



Dummy University 1
fasilitator
Fasilitator Wawancara
PLB

AB. Menerapkan strategi lingkungan pembelajaran yang aman dan nyaman bagi peserta didik

AB13 Mengelola kelas dan perilaku peserta didik yang sulit

AB13.1 Anda bisa saja menghadapi peserta didik yang beragam. Bagaimana strategi Anda untuk menangani beberapa peserta didik yang sering membangkang dengan tidak mengerjakan tugas guru dan memprovokasi teman-temannya untuk tidak patuh?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kurang Sekali Tidak / belum menunjukkan kemampuan menghadapi peserta didik berkebutuhan khusus yang sulit		Kurang Mampu menghadapi peserta didik berkebutuhan khusus yang cukup sulit dengan cara yang kurang efektif			Baik Menunjukkan kemampuan mengelola peserta didik berkebutuhan khusus sulit melalui pendekatan yang sudah teruji			Baik Sekali Menunjukkan kemampuan menghadapi peserta didik berkebutuhan khusus yang sulit dengan pendekatan yang teruji serta mampu mengantisipasinya	

Dashboard

Rubrik

Hasil Penilaian

Keluar

PERTANYAAN WAWANCARA



Dummy University 1
fasilitator
Fasilitator Wawancara
PLB

- Dashboard
- Rubrik
- Hasil Penilaian
- Keluar

AE. Menggunakan pengetahuan tentang komponen kurikulum dan cara menggunakannya untuk merancang desain pembelajaran

AE12 Menggunakan asesmen untuk meningkatkan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik

AE12.1 Bagaimana memastikan bahwa asesmen sudah berpusat pada peserta didik dalam meningkatkan prestasi peserta didik?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Kurang Sekali Pemahaman yang rendah mengenai asesmen yang berpusat pada peserta didik berkebutuhan khusus		Kurang Memahami beberapa metods asesmen tetapi kurang mendalam serta belum berpusat pada peserta didik berkebutuhan khusus			Baik Memahami berbagai metode asesmen dengan cukup baik serta berpusat pada peserta didik berkebutuhan khusus			Baik Sekali Pemahaman yang baik mengenai berbagai macam metode asesmen yang berpusat pada peserta didik berkebutuhan khusus serta menerapkan dalam aktivitas pembelajaran	



SIMULASI WAWANCARA